

KRISTENDOMSKUNNSKAP (2,5 + 2,5)

- FELLESFAG I STUDIEFORBEREDENDE

UTDANNINGSPROGRAM

Fellesfaget Kristendomskunnskap er et kunnskapsfag, et holdningsskapende fag og et fellesskapsbyggende fag.

Kristendomskunnskap fellesfag vil gi elever sentral kunnskap om Bibelen, den kristne troslæren og grunnlaget for kristen etikk. Et vesentlig formål med faget er også å gi en forståelse av hvor sentral kristendommen har vært i dannelsen av det samfunnet vi lever i, og hvor livskraftig og aktuell den fortsatt er, både lokalt og globalt. Gjennom dette faget vil elevene forstå mer av våre røtter og vår kultur. Slik vil faget være identitetsbærende for skolene som underviser etter denne planen.

Videre vil faget skape et rom der eleven kan arbeide med eget ståsted og egne holdninger. Eleven vil bli utfordret til å oppdage den kristne kulturarven vårt samfunn er bygget på. Møtet med grunnlaget for kristne verdier som nestekjærlighet, respekt og fremtidsstro vil gi elevene bedre forutsetninger for å forstå hvorfor disse verdiene er så sentrale i vår kulturelle identitet.

Faget tar også sikte på å kaste lys over vår egen samtid og kultur og gi eleven bedre kompetanse til å forstå sammenhengen mellom lokale og globale spørsmål.

Endelig er det en målsetning i faget å bygge klasse- og skolefellesskap ved å oppmuntre til initiativ og engasjement gjennom praktiske engasjement eller prosjekter i og utenfor skolefellesskapet.

Det forutsettes at de enkelte skoler vil undervise i faget med utgangspunkt i egen konfesjon og bekjennelse.

Hovedområder i faget

Faget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.

Kristendomskunnskap har kompetansemål etter Vg1 og Vg2 i studieforbereende utdanningsprogram

Oversikt over hovedområder:

VG1	Bibel-kunnska p I	Frelses-historie	Kristenliv, misjon og kultur	Praktisk arbeid
VG2	Bibel-kunnska p II	Kirkens historie og innflytelse	Troslære og etikk.	Praktisk arbeid eller prosjekt

Bibelkunnskap I

Hovedområdet Bibelkunnskap I skal gi innføring i hvordan Bibelen har blitt til og har fått den sentrale rolle den har i vestlig kultur og kristen tro. Her vil en også se på Bibelens oppbygging og ulike typer litteratur og få innblikk i hvordan ulike bibelsyn og tolkningsprinsipper påvirker arbeid med og bruk av Bibelen.

Frelshistorie

Den store fortellingen i Bibelen er frelshistorien. I dette hovedområdet arbeides det med sentrale frelshistoriske tema som skapelse, syndefall, frelse og fullendelse. Denne delen av faget vil legge vekt på å vise helheten i Bibelens fortelling. Bibelens rike persongalleri med Jesus som hovedperson vil stå sentralt i undervisningen.

Kristenliv, misjon og kultur

I dette hovedområdet arbeides det med hvordan Bibelen og kristen tro påvirker liv og kultur. Det skal også arbeides med det bibelske grunnlaget for misjon og hvilken rolle misjonen har hatt i utviklingen av kristen kultur.

Praktisk arbeid

Hovedområdet praktisk arbeid skal gi tid og anledning til individuelt og fellesskapsbasert arbeid med tema fra og i tilknytning til de andre hovedområdene i planen. Eksempler på praktiske arbeid kan være:

- Kor/musikkgrupper, drama, film, internettsider, eller lignende
- Lederarbeid i kristen virksomhet eller annen frivillig organisasjon på eller utenfor skolen
- Fordypningsarbeid med utgangspunkt i ett eller flere tema
- Aktiv tjeneste i en organisasjon
- Ekskursjon

I denne delen av faget vil selve arbeidet være viktig. Arbeidet skal munne ut i en presentasjon hvor det reflekteres over erfaringen man har hatt. Det gis stor frihet til å velge uttrykksform for denne presentasjonen.

Bibelkunnskap II

I hovedområdet Bibelkunnskap II skal det arbeides mer inngående med en eller flere bibelske tekster. En vil se på hvordan teksten(e) har blitt til, dvs. spørsmål knyttet til forfatterskap, tidfesting, geografisk plassering og historisk sammenheng. Videre vil vi i denne delen av faget arbeide med oppbyggingen av og de viktigste hendelsene og problemstillingene i skriftet, samt se på budskap og relevans i dag.

Kirkens historie og innflytelse

Hovedområdet Kirkens historie og innflytelse vil gi et generelt overblikk over kristendommens historie og vekst fra urkirken og fram mot moderne tid. En vil særlig se på utviklingen etter reformasjonen: påvirkning fra opplysningstid, vekkelser og framveksten av ulike kirkesamfunn og misjonsbevegelser.

Troslære og etikk

Hovedområdet omfatter de mest sentrale emnene i kristen dogmatikk, med hovedvekt på den bibelske åpenbaringen, gudsbilde og menneskesyn, frelseslære, eskatologi og etikk. En vil her bygge videre på og sammenfatte stoff fra Bibelkunnskap I og II og Frelseshistorie.

I etikkdelen vil det legges vekt på det kristne etikkgrunnlaget og det skal arbeides med aktuelle etiske og praktiske problemstillinger ut fra kristen etikk. Samtale, refleksjon og bearbeiding av egne synspunkt er vesentlige sider av dette hovedområdet. Hovedområdet vil utfordre den enkelte elev til etisk refleksjon og handling, både på individuelt, sosialt og globalt nivå.

Timetall i faget

Timetallet er oppgitt i 60-minutters enheter

STUDIEFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

Vg1: 70 årstimer

Vg2: 70 årstimer

Grunnleggende ferdigheter i faget

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der hvor de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I kristendom og etikk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig betyr at eleven skal øve seg i å presentere faglig stoff, både i mer uformelle sammenhenger som daglige klassesamtaler og gjennom presentasjoner av forberedte emner. Det betyr også at eleven i møtet med stoffet, lærer og medelever får trening i å oppdage og uttrykke egne synspunkt og verdier. En forutsetning for å uttrykke seg muntlig vil være aktiv lytting for å utvide sitt perspektiv og sette seg inn i andres ståsted.

Å kunne uttrykke seg skriftlig betyr at eleven stadig arbeider med å formulere kunnskaper i skriftlig form. Det vil være naturlig i dette faget at mye av refleksjonen rundt ulike temaområde blir gjort skriftlig. Her vil eleven og arbeide mot å presentere kunnskap og analyse av stoff i skriftlig form.

Å kunne lese betyr at eleven særlig øver på å forstå sentrale tekster innen faget. Å sette seg inn i og analysere slike tekster legger grunnlaget for videre arbeid med faget. De mest sentrale tekstene vil være fra Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen, men også stoff fra andre kilder vil det være aktuelt å arbeide med.

Å kunne regne betyr at eleven vil arbeide med å forstå tabeller, statistikker og annet tallmateriale.

Å kunne bruke digitale redskaper betyr at eleven arbeider med disse for å hente inn informasjon og kunnskap, å kommunisere med andre elektronisk, å bearbeide ulikt stoff med tanke på presentasjon ved hjelp av slike redskaper.

Kompetansemål i faget

Kompetansemål etter Vg1 i yrkesfaglig utdanningsprogram

Bibelkunnskap I

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Beskrive de store trekk i historien om hvordan Bibelens kanoniske skrifter ble samlet
- Gjøre rede for ulike bibelsyn og tolkningsprinsipper.
- Drøfte hvilke konsekvenser de ulike bibelsyn har for tillit til Bibelen som grunnlag for tro og livssyn

Frelshistorie

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Beskrive hovedlinjene i Bibelens store fortelling
- Gi en oversikt over og forklare de viktigste frelshistoriske begivenhetene: skapelsen, syndefall, frelse og fullending
- Drøfte og reflektere over hvilken betydning Jesu død og oppstandelse har for enkeltmennesket og for eget ståsted.

Kristenliv, misjon og kultur

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- Forklare det bibelske grunnlaget for misjon
- Gjøre rede for historien til minst en konfesjon eller misjonsorganisasjon
- Finne og vurdere eksempler på hvordan den kristne tro og misjon kommer til uttrykk i kulturarven, språket og det moderne samfunn

Praktisk arbeid

Mål for opplæringen er at elevene skal kunne:

- Velge et forpliktende, frivillig engasjement over en viss tidsperiode
- Presentere et individuelt og/eller fellesskapsbasert arbeid
- Reflektere over egen praksis og presentere denne refleksjonen gjennom en selvvalgt uttrykksform

Kompetansemål etter Vg2 i yrkesfaglig utdanningsprogram

Bibelkunnskap II

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Fortelle om innholdet av og bakgrunnen for en bibelsk tekst
- Gjøre rede for oppbygging av og temaet i teksten og analysere hovedbudskapet
- Vurdere hvordan teksten kan kaste lys over aktuelle problemstillinger i vår tid

Kirkens historie og innflytelse

Målet for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi en kortfattet oversikt over kirkehistorien fram til vår tid
- Beskrive og analysere viktige perioder i kirkehistorien
- Beskrive troslære og særtrekk i minst ett annet trosfellesskap enn det vedkommende selv har størst tilknytning til
- Sammenlikne og vurdere aktuelle debatter i kristenlandskapet i lys av problemstillinger fra kirkehistorien.

Troslære og etikk

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- Gi en oversikt og beskrive de viktigste hovedtemaene i den kristne tro, som det treenige gudsbildet, et helhetlig menneskesyn, frelseslæren og eskatologien
- Gi en oversikt over det mest sentrale tekstmaterialet for bibelsk etikk; som de ti bud, det doble kjærlighetsbudet, Bergprekenen, noen evangeliefortellinger og lignelser og noen avsnitt i brevene fra NT
- Analysere og drøfte etiske problemstillinger en selv og andre står overfor i dagens samfunn

Praktisk arbeid

Mål for opplæringen er at elevene skal:

- Velge et forpliktende selvvalgt engasjement over en viss tidsperiode
- Presentere et individuelt og/eller fellesskapsbasert arbeid, eller delta på en ekskursjon eller fagtur skolen arrangerer.
- Bearbeide og aktualisere det teoretiske stoffet i faget gjennom en selvvalgt uttrykksform
- Reflektere over egen praksis og presentere denne refleksjonen

Vurdering i Kristendomskunnskap

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunktvurdering

<i>Årstrinn</i>	<i>Ordning</i>
Vg1 studieforberedende utdanningsprogram	Elevne skal ha en halvårsvurdering
Vg2 studieforberedende utdanningsprogram	Elevne skal ha en standpunktkarakter.

Siden faget går over flere år, er det bare standpunktvurdering fra det øverste nivået som eleven har i faget som framkommer på kompetansebevis eller vitnemål.

Eksamen for elever

<i>Årstrinn</i>	<i>Ordning</i>
Vg2 studieforberedende utdanningsprogram	Elevne kan trekkes ut til en muntlig eksamen. Eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt. Eksamen omfatter hele faget.

Eksamen for privatister

<i>Årstrinn</i>	<i>Ordning</i>
Vg2 studieforberedende utdanningsprogram	Privatistene skal opp til muntlig eksamen. Muntlig eksamen blir utarbeidet og sensurert lokalt.

De generelle bestemmelsene om vurdering er fastsatt i forskriften til opplæringsloven.