

Godkjent av Udir 31. mars 2014

KRISTENDOMSKUNNSKAP (2 + 2)

- FELLESFAG I YRKESFAGLIG

UTDANNINGSPROGRAM

Fellesfaget Kristendomskunnskap er et kunnskapsfag, et holdningsskapende fag og et fellesskapsbyggende fag.

Kristendomskunnskap vil gi elever sentral kunnskap om Bibelen, den kristne troslæren og kristen etikk. Et vesentlig formål med faget er også å gi en forståelse av hvor sentral kristendommen har vært i dannelsen av det samfunnet vi lever i, og hvor livskraftig og aktuell den fortsatt er, både lokalt og globalt. Gjennom dette faget vil elevene forstå mer av våre røtter og vår kultur. Slik vil faget være identitetsbærende for skolene som underviser etter denne planen.

Videre vil faget skape et rom der eleven kan arbeide med eget ståsted og egne holdninger. Eleven vil bli utfordret til å oppdage den kristne kulturarven vårt samfunn er bygget på. Møtet med grunnlaget for kristne verdier som nestekjærlighet, respekt og fremtidsstro vil gi elevene bedre forutsetninger for å forstå hvorfor disse verdiene er så sentrale i vår kulturelle identitet.

Faget tar også sikte på å kaste lys over vår egen samtid og kultur og gi eleven bedre kompetanse til å forstå sammenhengen mellom lokale og globale spørsmål.

Endelig er det et formål å bygge klasse- og skolefellesskap ved å oppmuntre til initiativ og engasjement gjennom praktisk engasjement eller prosjekter i og utenfor skolefellesskapet. Det forutsettes at de enkelte skoler vil undervise i faget med utgangspunkt i egen konfesjon og bekjennelse.

Hovedområder i faget

Faget er strukturert i hovedområder som det er formulert kompetansemål innenfor. Hovedområdene utfyller hverandre og må sees i sammenheng.

Kristendomskunnskap har kompetansemål etter Vg1 og Vg2 i yrkesfaglig utdanningsprogram

Oversikt over hovedområder:

VG1	Bibelkunnskap 1	Kristenliv, misjon og kultur	
VG2	Bibelkunnskap 2	Troslære og etikk.	Kirken i går og i dag

Bibelkunnskap 1

Hovedområdet Bibelkunnskap 1 skal gi innføring i hvordan Bibelen har blitt til og er oppbygget. Her skal det arbeides med Bibelens store fortelling, frelseshistorien, ut fra sentrale temaer som skapelse, syndefall, forløsning og fullendelse. Bibelens rike persongalleri og sentrale fortellinger med fokus på Jesus vil danne utgangspunktet for arbeidet med dette hovedområdet.

Kristenliv, misjon og kultur

Her arbeides det med hvordan Bibelen og kristen tro påvirker liv og kultur i dag. Det skal inneholde praktiske prosjekter/ekskursjoner/besøk som setter elevene i kontakt med kristne menigheter og organisasjoner. Målet er å utfordre elevene til å relatere kristen tro og praksis til hverdag og yrkesvalg. Her vil det også bli arbeidet med forholdet mellom kristen tro og andre trosalternativer i vår samtid.

Troslære og etikk

Dette hovedområdet bygger videre på Frelshistorien fra Bibelkunnskap 1. Hensikten er å gi en innføring i de mest sentrale emnene i kristen troslære og i grunnlaget for kristen etikk. Sentralt står den Apostoliske trosbekjennelsen, de ti bud, Bergprekenen og det dobbelte kjærlighetsbudet. Målet er å gjøre denne delen av faget så praktisk som mulig og relatere den til aktuelle etiske problemstillinger knyttet til elevenes hverdag og yrkesvalg. Hovedområdet vil utfordre den enkelte elev til etisk refleksjon og handling, både på individuelt, sosialt og globalt nivå.

Bibelkunnskap 2

I hovedområdet Bibelkunnskap 2 vil en se nærmere på utvalgte tekster, deres budskap og relevans i dag. En vil her få bedre innblikk i hvordan ulike syn på Bibelen og dens autoritet påvirker forståelse og bruk av Bibelen.

Kirken i går og i dag

I dette hovedområdet skal de viktigste milepæler i kirkehistorien belyses. En vil særlig se på utviklingen etter reformasjonen og bakgrunnen for dagens kirkelandskap og misjonsbevegelser. Dette skal danne grunnlag for ekskursjoner eller annen praktisk kontakt med menigheter, organisasjoner og annet aktuelt kristenliv.

Timetall i faget

Timetallet er oppgitt i 60-minutters enheter

YRKESFORBEREDENDE UTDANNINGSPROGRAM

Vg1: 56 årstimer

Vg2: 56 årstimer

Grunnleggende ferdigheter i faget

Grunnleggende ferdigheter er integrert i kompetansemålene der hvor de bidrar til utvikling av og er en del av fagkompetansen. I kristendom og etikk forstås grunnleggende ferdigheter slik:

Å kunne uttrykke seg muntlig betyr at eleven skal øve seg i å presentere faglig stoff, både i mer uformelle sammenhenger som daglige klassesamtaler og gjennom presentasjoner av forberedte emner. Det betyr også at eleven i møtet med stoffet, lærer og medelever får trening i å oppdage og uttrykke egne synspunkt og verdier. En forutsetning for å uttrykke seg muntlig vil være aktiv lytting for å utvide sitt perspektiv og sette seg inn i andres ståsted.

Å kunne uttrykke seg skriftlig betyr at eleven stadig arbeider med å formulere kunnskaper i skriftlig form. Det vil være naturlig i dette faget at mye av refleksjonen rundt ulike temaområde blir gjort skriftlig. Her vil eleven og arbeide mot å presentere kunnskap og analyse av stoff i skriftlig form.

Å kunne lese betyr at eleven særlig øver på å forstå sentrale tekster innen faget. Å sette seg inn i og analysere slike tekster legger grunnlaget for videre arbeid med faget. De mest sentrale tekstene vil være fra Det gamle og Det nye testamentet i Bibelen, men også stoff fra andre kilder vil det være aktuelt å arbeide med.

Å kunne regne betyr at eleven vil arbeide med å forstå tabeller, statistikker og annet tallmateriale.

Å kunne bruke digitale redskaper betyr at eleven arbeider med disse for å hente inn informasjon og kunnskap, å kommunisere med andre elektronisk, å bearbeide ulikt stoff med tanke på presentasjon ved hjelp av slike redskaper.

Kompetansemål i faget

Kompetansemål etter Vg1 i yrkesfaglig utdanningsprogram

Bibelkunnskap 1

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi en oversikt over hvordan Bibelen ble til, samt kort oversikt over ulike bibelsyn.
- Gjøre rede for hovedtrekkene i Bibelens store fortelling, med vekt på skapelsen, syndefallet, forløsningen og fullendelsen.
- Gjøre rede for Bibelens framstilling av Jesu liv.
- Drøfte hva Jesu død og oppstandelse betyr for enkeltmenneskers håp om frelse.

Kristenliv, misjon og kultur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for Bibelens grunnlag for misjon.
- Vise hvordan Bibelen og kristen tro gjennom misjon påvirker liv og kulturer i dag.
- Drøfte hvilken rolle kristen tro og praksis spiller i det moderne, multikulturelle og multireligiøse Norge og relatere dette til sin hverdag og sitt yrkesvalg.

Kompetansemål etter Vg2 i yrkesfaglig utdanningsprogram

Bibelkunnskap 2

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gjøre rede for innholdet i og bakgrunnen for noen bibelske tekster.
- Gjøre rede for ulike måter å lese og forstå Bibelen på i dag.
- Tolke noen bibelske tekster og drøfte hva disse har å si til lesere i dag.

Kirken i går og i dag

Målet for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi en viss oversikt over hovedtemaene i kirkehistorien med hovedvekt på reformasjonen og tiden fram mot vår tid, med fokus på lederskikkelser som M. Luther og H. N. Hauge.
- Gjøre rede for sentrale trekk ved misjonshistorien og misjon i dag.
- Gjøre rede for trosgrunnlag og aktivitet til minst et kirkesamfunn, en misjonsorganisasjon eller en kristen forsamling.
- Drøfte hvordan kristen tro påvirker liv og kultur hos kristne i dag.

Troslære og etikk

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- Gi en enkel redegjørelse for hovedtemaene i den kristne tro, som det treenige gudsbildet, et helhetlig menneskesyn, frelseslæren, kirkens rolle og det evige håp.
- Gjøre rede for sentrale forskjeller mellom kristendommen, andre religioner og sekulære livssyn.
- Gjøre rede for de mest sentrale bibelske tekstene som gir grunnlaget for kristen etikk: De ti bud, Det dobbelte kjærlighetsbudet, Bergprekenen og noen avsnitt fra brevene i NT.
- Drøfte aktuelle etiske problemstillinger, med særlig vekt på utfordringer i yrkeslivet, i lys av kristen etikk.

Vurdering i Kristendoms kunnskap

Bestemmelser for sluttvurdering:

Standpunkt vurdering

<i>Årstrinn</i>	<i>Ordning</i>
Vg1 studieforberedende utdanningsprogram	Elevene skal ha en halvårsvurdering
Vg2 studieforberedende utdanningsprogram	Elevene skal ha en standpunkt karakter.

Der faget går over flere år, er det bare standpunkt vurdering fra det øverste nivået som eleven har i faget som framkommer på kompetansebevis eller vitnemål.